

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ**

***9.3 : «Καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων και
προώθηση της ισότητας των ευκαιριών»***

**ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ 2014-2020»**

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σκοπός του παρόντος εγγράφου είναι να καταγράψει τα ελάχιστα απαιτούμενα Κριτήρια Επιλογής Έργων/ Σχεδίων Χορηγιών για την **Επενδυτική Προτεραιότητα 9.3** του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση, Ανθρώπινοι πόροι και Κοινωνική Συνοχή 2014-2020», η οποία σύμφωνα με το Άρθρο 35(β)iii του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1304/2013 για το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) αφορά στην:

«Καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων και προώθηση της ισότητας των ευκαιριών».

Κύριος σκοπός των κριτηρίων επιλογής της εν λόγω Επενδυτικής Προτεραιότητας είναι η επιλογή των καταλληλότερων έργων για εξυπηρέτηση των Ειδικών Στόχων της Επενδυτικής Προτεραιότητας και η συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων των δεικτών παρακολούθησης (εκροών και αποτελεσμάτων). Πρόσθετα επιδιώκεται η εξυπηρέτηση όσο το δυνατόν περισσότερων επωφελούμενων δυνητικών αποδεκτών που ανήκουν στις ομάδες στόχου, δηλαδή:

- Μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες του πληθυσμού, όπως π.χ. άτομα με ειδικές ανάγκες, αλλόγλωσσοι, άτομα με μεταναστευτικό υπόβαθρο, άτομα που ζουν κάτω από το όριο της φτώχειας ή βρίσκονται σε κίνδυνο φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού κλπ. Οικογένειες των μαθητών που λαμβάνουν στήριξη από δράσεις σχολικής και κοινωνικής ένταξης.
- Ευπαθείς ομάδες πληθυσμού, περιλαμβανομένων ατόμων με αναπηρία.

2. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ο καταρτισμός των Κριτηρίων Επιλογής της Επενδυτικής Προτεραιότητας 9.3 εξειδικεύει/ συμπληρώνει, όπου απαιτείται, τα **«Κριτήρια Αξιολόγησης των Πράξεων»**, τα οποία παρουσιάστηκαν στην Επιτροπή Παρακολούθησης στις 18 Ιουνίου 2015, έτσι ώστε να συνάδουν με τους Ειδικούς Στόχους της Επενδυτικής Προτεραιότητας 9.3, οι οποίοι είναι:

- 9.3.1 Πρόσβαση σε ενισχυμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για μαθητές που αντιμετωπίζουν κίνδυνο διακρίσεων (κοινωνικοοικονομικά προβλήματα, πολυπολιτισμικότητα) σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες
- 9.3.2 Προώθηση της ισότητας των ευκαιριών, βελτίωση προοπτικών απασχόλησης και κοινωνικής ενσωμάτωσης ατόμων με υψηλό κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με αναπηρία ως αποτέλεσμα της πιστοποίησης του βαθμού αναπηρίας και αποτίμησης της δυνατότητας δραστηριοποίησης τους

Με βάση τα πιο πάνω, θα μπορούσαν να τεθούν ως εξειδικευμένα κριτήρια επιλογής έργων της Επενδυτικής Προτεραιότητας 9.3, όπου εφαρμόζονται, τα εξής:

- 1) Η συνάφεια των έργων και η συμβολή τους στην επίτευξη των εθνικών στόχων της Κύπρου που σχετίζονται με την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, όπως αυτοί ορίζονται στο ΕΜΠ για τη Στρατηγική Ευρώπη 2020.

- 2) Η συνάφεια των έργων και η συμβολή τους στην επίτευξη των εθνικών στόχων της Κύπρου που σχετίζονται με την πρόωρη εγκατάλειψη σχολείου, όπως αυτοί ορίζονται στο ΕΜΠ για τη Στρατηγική Ευρώπη 2020.
- 3) Η συνάφεια των έργων με την Εθνική Στρατηγική για την Κοινωνική Πολιτική 2014-2020.
- 4) Κατά την επιλογή των έργων θα λαμβάνεται υπόψη η συνάφεια με την τήρηση των δεσμεύσεων της χώρας στο πλαίσιο του Μνημονίου Συναντίληψης που σχετίζονται με τη μεταρρύθμιση του συστήματος κοινωνικής πρόνοιας. Στο πλαίσιο αυτό θα εξετάζεται ο βαθμός συνέργειας των πράξεων με την καταβολή του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος και θα επιδιώκεται η ενεργοποίηση των ληπτών στην αγορά εργασίας.
- 5) Συνάφεια των έργων με τους στόχους της Σύμβασης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες.
- 6) Όπου εφαρμόζεται, συμβολή των έργων στην επίτευξη των στόχων των **Δεικτών Αποτελέσματος** του Ειδικού Στόχου με τον οποίο σχετίζεται η παρέμβαση, όπως αυτοί περιλαμβάνονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:
- Ποσοστό καλυπτόμενων μαθητών α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης που εξυπηρετούνται από σχολικές δράσεις εκπαιδευτικής προτεραιότητας ως προς το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού (A93.1)
 - Ποσοστό ωφελούμενου πληθυσμού που λαμβάνει πιστοποίηση από το Σύστημα Αξιολόγησης της Αναπηρίας (A93.2)
- 7) Όπου εφαρμόζεται, συμβολή των έργων στην επίτευξη των στόχων των **Δεικτών Εκροών** της Επενδυτικής Προτεραιότητας 9.3 όπως αυτοί περιλαμβάνονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:
- Μαθητικός πληθυσμός α'βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης που συμμετέχει σε πρόγραμμα εκπαιδευτικής προτεραιότητας (E93.1)
 - Συμμετέχοντες με αναπηρία (CO 16)
- 8) Όπου εφαρμόζεται, συμβολή των έργων στην επίτευξη των στόχων άλλων δεικτών παρακολούθησης (εκροών και αποτελέσματος) οι οποίοι δύναται να καθορίζονται στις προσκλήσεις υποβολής προτάσεων.